



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"  
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal N° 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### TRABALHO DE REDAÇÃO – 9º ANOS A e B.

**20ª SEMANA – DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021 – 1º BIMESTRE**

**PROFESSORA: JOYCE BERTANHA e RITA CLÁUDIA**

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

- Olá! Espero que estejam todos bem!
- Esse é o nosso trabalho bimestral, valerá nota de 0,0 a 8,0. Portanto, façam com atenção, vontade e capricho.
- Todo o conteúdo foi trabalhado no decorrer das aulas. Qualquer dúvida, esclareça nas aulas do chat ou me mande mensagem no privado.

***Boa semana e bom trabalho!***

***O trabalho é para ser realizado em casa e entregue na escola até o dia 25/06/2021.***

### ARTIGO DE OPINIÃO

#### **1. Em um artigo de opinião, tese representa:**

- a) a opinião do leitor do artigo.
- b) a opinião pessoal do autor.
- c) a conclusão do texto.
- d) a parte inicial do texto.

**Leia o texto para responder a próxima questão:**



**2. A imagem acima aborda um conceito importante presente no artigo de opinião, que é:**

- a) a tese.
- b) a opinião.
- c) o argumento.
- d) o ponto de vista.

**Leia e resolva as questões 3 a 5**

### RESPEITO À VIDA

Durante bilhões de anos, segundo Darwin, a vida vem se diferenciando por meio de processos evolutivos, através dos quais surgiu o homem, portanto somos fruto da diferença. Embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros. Dificilmente, iremos concordar com todas as manifestações culturais a que seremos expostos, porém temos de respeitar todas, o que só acontecerá com a educação e com a civilização do indivíduo.

Para compreendermos um determinado povo ou costume, é necessário entendê-lo. Para entendê-lo, é preciso estudá-lo. A escola de qualidade proporciona um aprendizado dos motivos pelos quais uma determinada cultura age desta ou daquela maneira. Não dá para entender o bumba-meu-boi sem saber quais são as raízes históricas e a formação da população do Amazonas. O ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania.

As várias liberdades de religião, de imprensa, de opinião, estão estabelecidas na Constituição de nosso país. Respeitá-las é nosso dever e exercê-las é nosso direito. No entanto, as nossas liberdades não devem ferir as liberdades alheias, temos, como cidadãos, de respeitar a opinião, o costume e os valores dos outros. A civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos.

Somos diferentes, mas somos todos oriundos de uma mesma diferença, a vida. Respeitar o outro, independente de sua cor, credo ou cultura, é, além de uma questão ética e legal, respeito à própria vida.

**3. O tema do texto é a:**

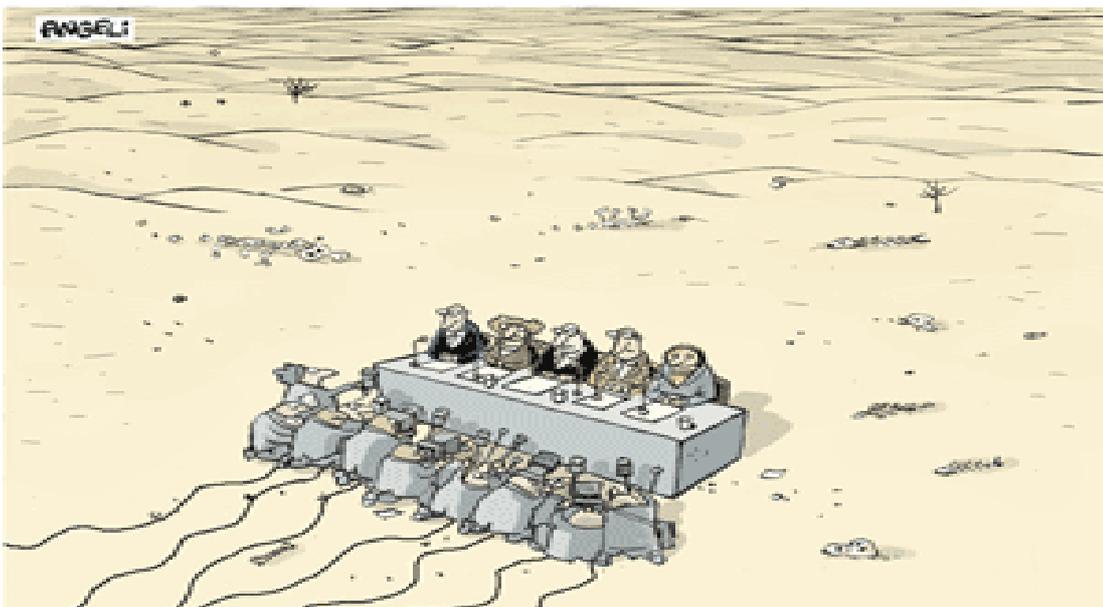
- a) descoberta de Darwin.
- b) convivência com as diferenças.
- c) educação de qualidade.
- d) Constituição do país.

**4. Sobre o título do texto, pode-se afirmar que:**

- a) apresenta desvios da gramática normativa do português.
- b) relaciona-se pouco com o tema em debate no texto.
- c) expressa a causa para o problema em discussão.
- d) é retomado explicitamente no último parágrafo.

**5. A frase que melhor expressa a tese defendida no texto é:**

- a) “ (...) temos de respeitar todas as manifestações culturais, o que só acontecerá com a educação e a civilização do indivíduo”. (1º parágrafo)
- b) “O ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania”. (2º parágrafo)
- c) “Embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros”. (1º parágrafo)
- d) “A civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos”. (3º parágrafo).



**- Senhores, a idéia é criarmos um conselho que coloque em prática medidas efetivas contra o desmatamento!**

**6. Observe a charge acima, que satiriza o comportamento dos participantes de uma entrevista coletiva por causa do que fazem, do que falam e do ambiente em que se encontram. Considerando-se os elementos da charge, conclui-se que ela:**

- a) Defende, em teoria, o desmatamento.

- b) Valoriza a transparência pública.
- c) Ironiza o comportamento da imprensa.
- d) Critica a ineficácia das políticas.

Charge: **Geração Z**



FLAMIR. Geração Z. Disponível em: <https://bit.ly/2zfuhTs>. Acesso em: 29 set. 2018.

Fonte: Livro – Tecendo Linguagens – Língua Portuguesa – 8º ano – Ensino Fundamental – IBEP 5ª edição – São Paulo, 2018, p. 179.

**7. Qual é a crítica social apresentada na charge?**

---

---

**8. Além de apresentar crítica, o que pode provocar humor na charge?**

---

---

---

Bom Trabalho!